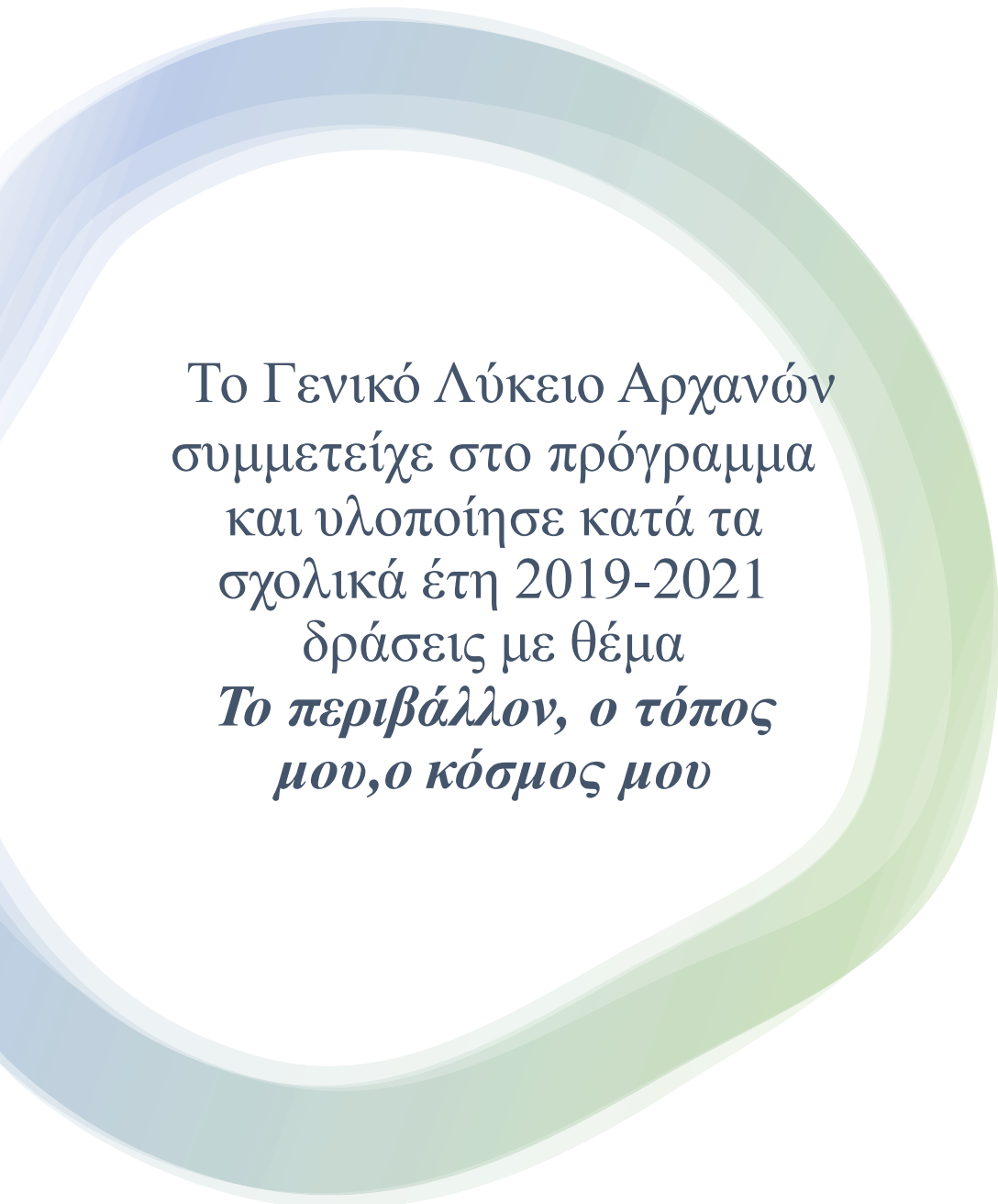


Γενικό Λύκειο Αρχανών

Βουλή των Εφήβων- Βήματα Δημοκρατίας:
Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή
ΚΕ΄ Σύνοδος (2019-2021)



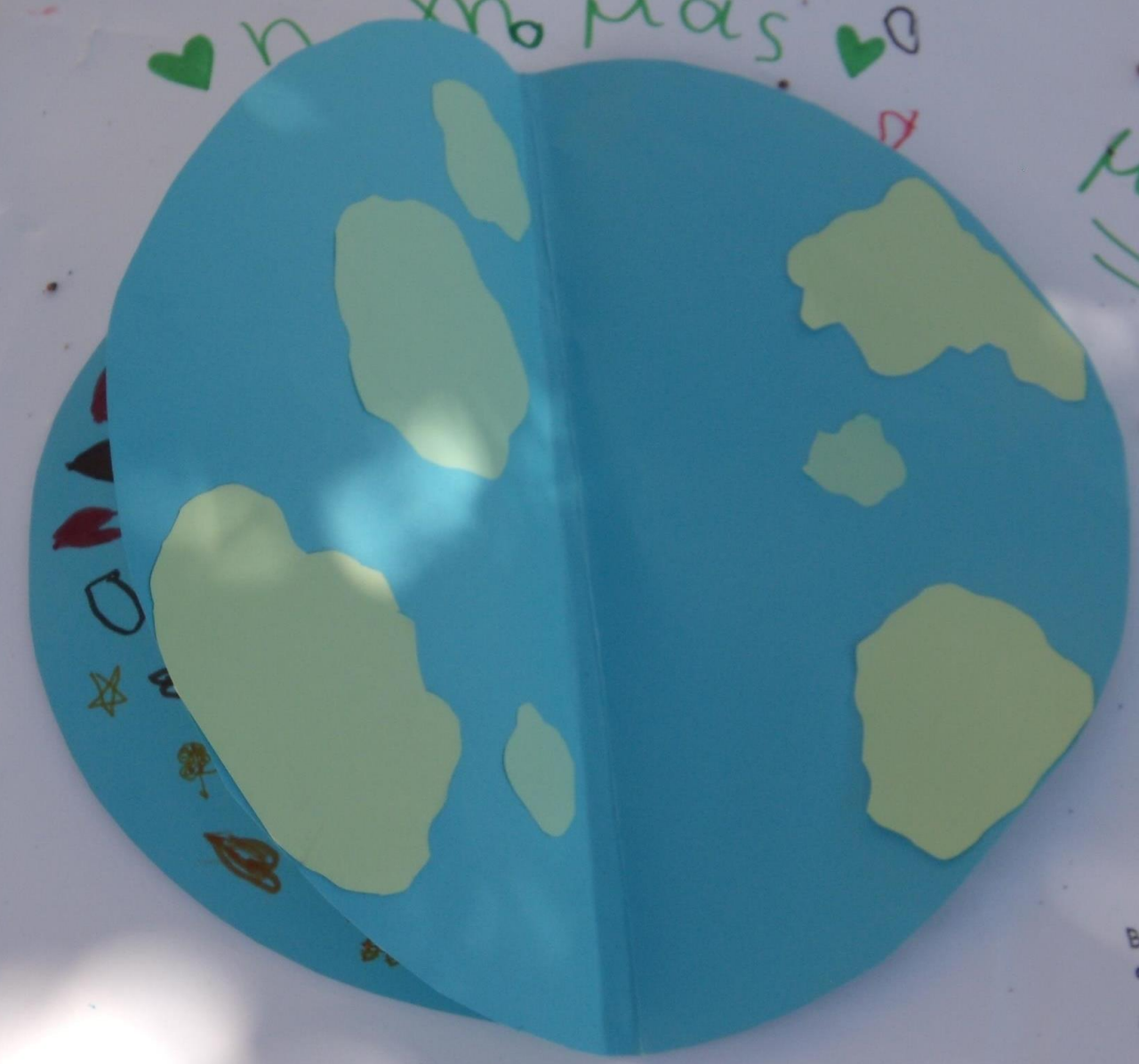
Το Γενικό Λύκειο Αρχανών
συμμετείχε στο πρόγραμμα
και υλοποίησε κατά τα
σχολικά έτη 2019-2021
δράσεις με θέμα
*Το περιβάλλον, ο τόπος
μου, ο κόσμος μου*

Η Ομάδα συμμετοχικής δράσης
πραγματοποίησε εργασίες σχετικές με ζητήματα
που αφορούν το Φυσικό περιβάλλον. Οι
εργασίες αυτές οργανώθηκαν με στόχο τη
**διαμόρφωση μιας κουλτούρας πολιτισμού για
το περιβάλλον** και τη **διατύπωση προτάσεων
-δράσεων παρέμβασης** για τη βελτίωσή του.

η χρισμας

μετά

πριν



Βουλή των Εφήβων, ομάδα
συμμετοχικής δράσης ΓΕΛ
Αρχαίων σ.χ. έτος 2019-2020



Οι δράσεις μας
οργανώθηκαν σε τρεις
άξονες :

1. να παρατηρήσουμε, να εξετάσουμε και να διερευνήσουμε τα ζητήματα που αφορούν το φυσικό περιβάλλον,

2. να ερευνήσουμε τη σχέση που έχουν τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας με αυτά τα ζητήματα και να διαπιστώσουμε τις ελλείψεις,

3. με βάση τα αποτελέσματα που προκύπτουν να αναζητήσουμε λύσεις και να σχεδιάσουμε μελλοντικές δράσεις οι οποίες συμβάλλουν στην σταδιακή αντιμετώπιση των συγκεκριμένων ζητημάτων.

Οι δράσεις μας απευθύνονται:

Σε μαθητές/τριες
νηπιαγωγείου (4-5 ετών)

Σε μαθητές/τριες της
Στ' τάξης του
Δημοτικού (11-12 ετών)

Σε μαθητές/τριες του
Λυκείου (15-18 ετών)

Έτσι ώστε να έχουμε τη δυνατότητα να διερευνήσουμε τα
ζητήματα που μας απασχολούν σε ένα μεγάλο εύρος ηλικιών

Ποιές ήταν οι δράσεις μας;

- Στους μαθητές και τις μαθήτριες των δύο νηπιαγωγείων που επισκεφτήκαμε παρουσιάσαμε ψηφιακό υλικό, video και power point, ώστε να κινητοποιήσουμε το ενδιαφέρον των παιδιών σε ζητήματα ρύπανσης και μόλυνσης του περιβάλλοντος. Στη συνέχεια δημιουργήσαμε δραματοποιημένα σενάρια, π.χ. τη διάσωση μιας θαλάσσιας χελώνας που κινδύνευσε από πλαστική σακούλα . Επίσης τα μικρά παιδιά συμμετείχαν σε μια δραματοποιημένη εκδρομή στο δασάκι της περιοχής μας, όπου μαζέψαμε τα σκουπίδια και τα ανακυκλώσαμε. Τέλος τα μικρά παιδιά δημιούργησαν τις δικές τους ζωγραφιές εμπνευσμένες από όλα όσα παρακολούθησαν και κατασκεύασαν με τη βοήθειά μας τους κανόνες για την προστασία του περιβάλλοντος που συμφώνησαν να ακολουθούν στο εξής.
- Θέλοντας να διαπιστώσουμε σε ποιο βαθμό οι μικροί μαθητές προσέλαβαν και αφομοίωσαν αυτές τις γνώσεις, δημιουργήσαμε ένα ερωτηματολόγιο προς τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς από το αποτέλεσμα του οποίου θα προέκυπτε αυτή η διαπίστωση.

Ποιες ήταν οι δράσεις μας;

- Στους μαθητές και τις μαθήτριες του Δημοτικού και του Λυκείου απευθυνθήκαμε με δράσεις οι οποίες κινητοποίησαν το ενδιαφέρον τους σχετικά με ζητήματα που έχουν σχέση με τις ανθρώπινες δραστηριότητες που επιβαρύνουν το φυσικό περιβάλλον π.χ. η σπατάλη ενέργειας και το fast fashion. Αρχικά δόθηκε στους/τις μαθητές/τριες ένα ερωτηματολόγιο για να συμπληρώσουν σχετικά με ζητήματα του περιβάλλοντος. Στη συνέχεια παρουσιάσαμε σχετικό ψηφιακό υλικό, video και power point, ακολούθησε συζήτηση στην τάξη, στην οποία εκφράστηκε ο προβληματισμός των μαθητών/τριών αλλά ακούστηκαν και ενδιαφέρουσες προτάσεις για την αντιμετώπιση των συγκεκριμένων ζητημάτων.

2^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΡΧΑΝΩΝ

ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ

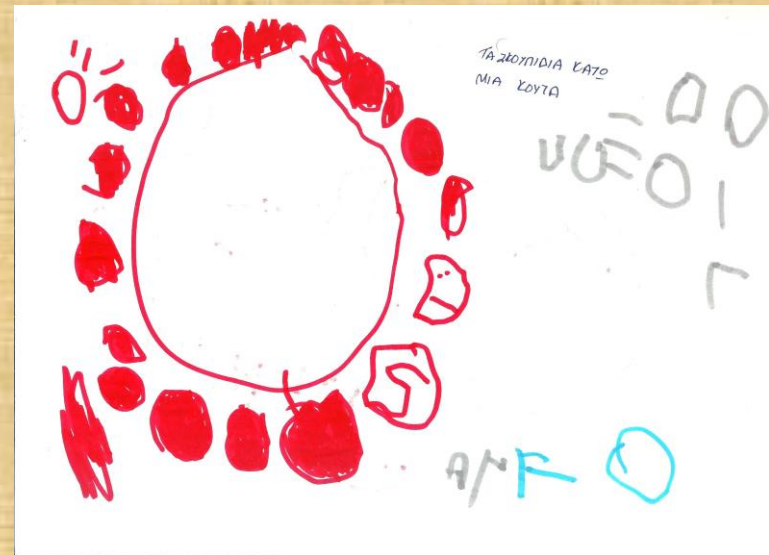
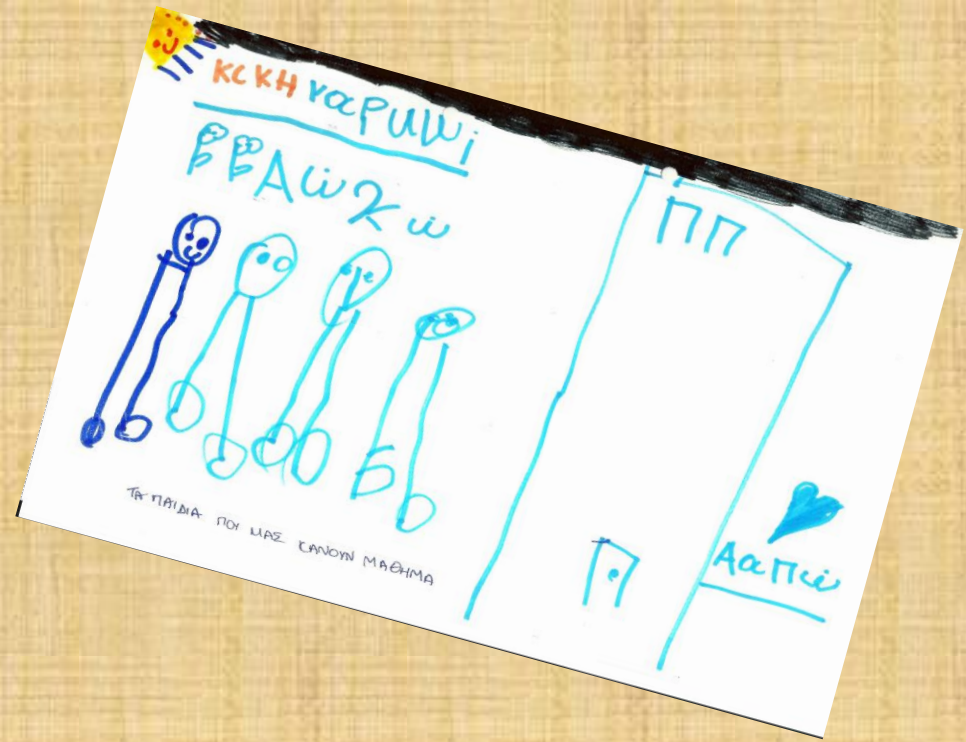


Οι μαθητές και οι μαθήτριες του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Αρχανών παρακολούθησαν με μεγάλο ενδιαφέρον και συμμετείχαν με χαρά στις δράσεις της Ομάδας μας σχετικά με την ανακύκλωση και το περιβάλλον και με τη βοήθεια της εκπαιδευτικού κυρίας Σοφίας Αλεξάκη δημιούργησαν τα έργα τους, θαυμάστε τα...



Οι μαθητές και οι μαθήτριες δημιουργούν...

Δράση στο 2^ο Νηπιαγωγείο Αρχανών



ΜΑΡΙΑ

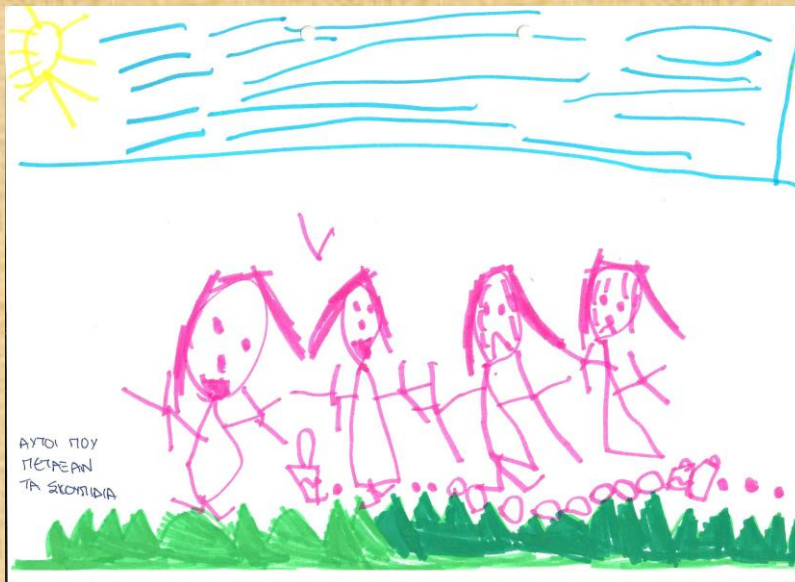
ΑΝΑΚΗΚΛΟΣΗ

ΑΝΑΚΗΚΛΟΣΗ

ΔΕΝ ΠΕΡΑΜΕ
ΤΑ ΣΚΟΤΙΩΝΑ ΕΞΕ

ΔΕΝ ΠΕΡΑΜΕ
ΤΑ ΣΚΟΤΙΩΝΑ ΕΞΕ

ΟΥΠΗΔΟΓΑ



Κωδικός υγείας



τοξικότητα
πρωτότυπα
αποτίμηση

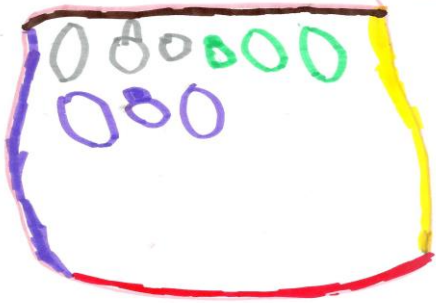


ΒΑΡΥΣΑ ΜΕ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ

ΚΩΥΡΡ

ΑΡΧΥΡΩ

ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ ΜΕ ΑΡΧΥΡΩ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΞΕΡΑΣΕΙ



ΝΤΟΡΙΝ ΝΤΟΡΙΝ

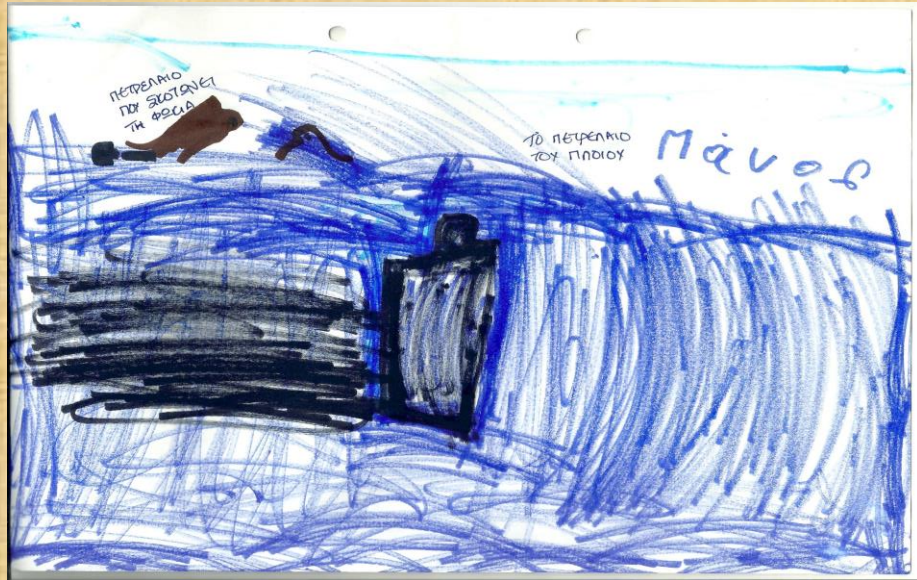


ΠΕΤΡΕΛΑΙΟ

ΧΕΙΡΑΝΑ ΠΕΘΑΜΕΝΗ

ΧΕΙΡ ΝΙΧΑΝΩΝΙ





Δράση στο 2^ο
Νηπιαγωγείο
Αρχανών



- Η Δήμητρα συμμετέχει στη δραματοποιημένη ιστορία με τη Νίτσα τη χελωνίτσα



Οι δράσεις μας στο 2^ο
Νηπιαγωγείο Αρχανών

- Φτιάξαμε μαζί με τα παιδιά τους κανόνες για το περιβάλλον, τους οποίους δείχνει η Ελένη



Οι δράσεις μας στο 2^ο
Νηπιαγωγείο Αρχανών

- Η Δήμητρα, ο Ιωάννης και η Χρύσα με τη καλλιτεχνική δημιουργία των μικρών παιδιών σχετικά με την ανακύκλωση

Επισκεφτήκαμε το 3^ο
Νηπιαγωγείο Αρχανών που
βρίσκεται στις Κάτω
Αρχάνες και με τη βοήθεια
της εκπαιδευτικού κυρίας
Μαρίας Πεδιαδίτη
παρουσιάσαμε στους
μικρούς μας φίλους το
πρόγραμμά μας







Το μάθημα συναντά
το παιχνίδι...

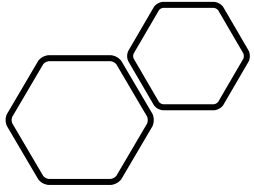
Τα μέλη της ομάδας μας μαθαίνουν στα παιδιά την
ανακύκλωση

...και το παιχνίδι ξεκινά...





Η Εβίτα και ο Ιωάννης εξηγούν στα παιδιά την ανακύκλωση



Τα παιδιά παρακολούθησαν με προσοχή και συμμετείχαν με χαρά και ενδιαφέρον σε δράσεις π.χ το μάθημα της ανακύκλωσης





Η Δήμητρα, η Εβίτα, η Ελένη και ο Ιωάννης εξηγούν στα παιδιά...





Τα παιδιά δημιουργούν...

- Η Εβίτα και ο Ιωάννης με την **Κυρία Ανακύκλωση**, την καλλιτεχνική δημιουργία των παιδιών



Η Ελένη, η
Δήμητρα, η
Εβίτα και ο
Ιωάννης...



Τα μέλη της ομάδας,
η Εύα, ο Μάριος, η
Γιωργία και ο
Μιχάλης
παρουσιάζουν σε
μαθητές/τριες του
Λυκείου τη δράση
σχετικά με το fast
fashion



Η ερευνητική μας ομάδα δημιουργεί και επεξεργάζεται
τα ερωτηματολόγια



Ερωτηματολόγιο

<< Βουλή των Εφήβων – Βήματα Δημοκρατίας: Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή >>

Ομάδα συμμετοχικής δράσης του ΓΕΛ Αρχανών

Σχολικό Έτος: 2019 – 2020

- Φύλο:
 - ο Αγόρι
 - ο Κορίτσι

- 1. Σας απασχολεί το πρόβλημα της καταστροφής του περιβάλλοντος;
*Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση
 - α. Ναι
 - β. Λίγο
 - γ. Όχι

- 2. Ξέρετε αν γίνονται προσπάθειες για την αντιμετώπιση της καταστροφής του περιβάλλοντος;
*Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση
 - α. Ναι, γνωρίζω
 - β. Γνωρίζω λίγο
 - γ. Όχι, δεν γνωρίζω

- 3. Ποιοι πιστεύετε ότι είναι οι αρμόδιοι για την αντιμετώπιση της καταστροφής του περιβάλλοντος;
*Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν
 - α. Το κράτος
 - β. Η περιφέρεια
 - γ. Ο Δήμος
 - δ. Η γειτονιά μου
 - ε. Εγώ

- 4. Στην καθημερινή σας ζωή κάνετε κάτι για να βοηθήσετε στην μείωση της ρύπανσης;
*Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση
 - α. Ναι
 - β. Όχι

* Αν απαντήσατε α προσδιορίστε τι ακριβώς κάνετε

5. Θέλετε να συμμετέχετε σε ομάδες που δραστηριοποιούνται στην αντιμετώπιση της ρύπανσης;
*Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση
 - α. Ναι
 - β. Όχι

6. Ποιες διεθνείς οργανώσεις γνωρίζετε, οι οποίες ασχολούνται με θέματα προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος;
*Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν
 - α. GreenPeace
 - β. WWF (Παγκόσμιο ταμείο για τη φύση)
 - γ. Ελληνικό κέντρο περιθαλψής άγριων ζώων στην Αίγινα
 - δ. ΑΡΧΕΛΩΝ – Σύλλογος για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας

7. Κάνετε ανακύκλωση;
*Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση
 - α. Ναι
 - β. Όχι
 - γ. Μερικές φορές

8. Ξέρετε τι είναι Fast Fashion;
*Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση
 - α. Ναι
 - β. Όχι

9. Η τεχνολογία (όπως εργοστάσια, αυτοκίνητα κ.τ.λ.) επηρεάζει τη ρύπανση της ατμόσφαιρας;
*Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση
 - α. Ναι
 - β. Λίγο
 - γ. Όχι

10. Πιστεύετε ότι τα αρνητικά αποτελέσματα της κλιματικής αλλαγής όπως η ξηρασία, οι πυρκαγιές και οι πλημμύρες μεγαλώνουν τις κοινωνικές ανισότητες; Εξηγήστε την απάντησή σας.

<< Βουλή των Εφήβων – Βήματα Δημοκρατίας: Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή >>

Ομάδα συμμετοχικής δράσης του ΓΕΛ Αρχανών

Σχολικό Έτος: 2019 – 2020

Φύλο:

Αγόρι

Κορίτσι

1. Σας απασχολεί το πρόβλημα της καταστροφής του περιβάλλοντος;

* Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση

α. Ναι

β. Λίγο

γ. Όχι

2. Ξέρετε αν γίνονται προσπάθειες για την αντιμετώπιση της καταστροφής του περιβάλλοντος;

* Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση

α. Ναι, γνωρίζω

β. Γνωρίζω λίγο

γ. Όχι, δεν γνωρίζω

3. Ποιοι πιστεύετε ότι είναι οι αρμόδιοι για την αντιμετώπιση της καταστροφής του περιβάλλοντος;

* Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

α. Το κράτος

β. Η περιφέρεια

γ. Ο Δήμος

δ. Η γειτονιά μου

ε. Εγώ

4. Στην καθημερινή σας ζωή κάνετε κάτι για να βοηθήσετε στην μείωση της ρύπανσης;

* Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση

α. Ναι

β. Όχι

5. Θέλετε να συμμετέχετε σε ομάδες που δραστηριοποιούνται στην αντιμετώπιση της ρύπανσης;

* Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση

α. Ναι

β. Όχι

6. Ποιες διεθνείς οργανώσεις γνωρίζετε, οι οποίες ασχολούνται με θέματα προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος;

* Επιλέξτε όλα όσα ισχύουν

α. GreenPeace

β. WWF (Παγκόσμιο ταμείο για τη φύση)

γ. Ελληνικό κέντρο περιθαλψής άγριων ζώων στην Αίγινα

δ. ΑΡΧΕΛΩΝ – Σύλλογος για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας

7. Κάνετε ανακύκλωση;

* Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση

α. Ναι

β. Όχι

γ. Μερικές φορές

8. Ξέρετε τι είναι Fast Fashion;

* Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση

α. Ναι

β. Όχι

9. Η τεχνολογία (όπως εργοστάσια, αυτοκίνητα κ.τ.λ.) επηρεάζει τη ρύπανση της ατμόσφαιρας;

* Να επισημάνετε μόνο 1 απάντηση

α. Ναι

β. Λίγο

γ. Όχι

10. Πιστεύετε ότι τα αρνητικά αποτελέσματα της κλιματικής αλλαγής όπως η ξηρασία, οι πυρκαγιές και οι πλημμύρες μεγαλώνουν τις κοινωνικές ανισότητες; Εξηγήστε την απάντησή σας.

* Αν απαντήσατε α προσδιορίστε τι ακριβώς κάνετε

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΦΗΒΩΝ - ΟΜΑΔΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΙΚΗΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΡΧΑΝΩΝ
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020

Αγαπητοί γονείς,

Μετά από τη δράση περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης που πραγματοποιήθηκε στο σχολείο των παιδιών σας, από μαθητές του Λυκείου μας που συμμετέχουν στο παραπάνω πρόγραμμα, είναι σημαντικό να καταλάβουμε εάν τα παιδιά συγκράτησαν και εφαρμόζουν αυτά που μάθανε και αν εμείς πετύχαμε το στόχο μας.

Θα σας παρακαλούσαμε λοιπόν να συμπληρώσετε το παρακάτω ανώνυμο ερωτηματολόγιο και να το επιστρέψετε στο σχολείο μέχρι την/03/2020.

Ανέφερε το παιδί σας την δράση που κάναμε στο σχολείο του;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Το συζητήσατε μαζί του;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν ναι, σας μετέφερε πληροφορίες και γνώσεις για τους διάφορους τομείς που συζητήσαμε;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Μιλήσατε μαζί του για:

Την ανακύκλωση
Τη ρύπανση θαλασσών
Τη ρύπανση αέρα
Τη ρύπανση εδάφους

Σας πρότεινε το παιδί σας να υιοθετήσετε έναν πιο φιλοπεριβαλλοντικό τρόπο ζωής;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν ναι, σας έδωσε ιδέες για το πώς να το πετύχετε;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Υιοθετήσατε ή σκέφτεστε να υιοθετήσετε ως οικογένεια κάποια απ' αυτές τις προτάσεις;

ΝΑΙ ΟΧΙ

Αν ναι, ποια από τις παρακάτω:

Ποια	Ανακύκλωση συσκευασιών	<input type="checkbox"/>	δράση απ' αυτές που παρουσιάσαμε
	Μείωση απορριμμάτων και χρήσης πλαστικού	<input type="checkbox"/>	εντυπωσίασε το παιδί σας περισσότερο;
	Συλλογή καπακιών	<input type="checkbox"/>	
	Συλλογή μπαταριών	<input type="checkbox"/>	
	Άλλο.....	<input type="checkbox"/>	

Σχόλια – Παρατηρήσεις:

.....
.....
.....
.....
.....

Ευχαριστούμε πολύ για το χρόνο σας!

Προτάσεις για δράσεις παρέμβασης

- Να συνεχίσουμε και να ολοκληρώσουμε τις επισκέψεις και παρουσιάσεις και σε άλλα σχολεία της περιοχής μας, που δεν είχαμε το χρόνο να πραγματοποιήσουμε λόγω των περιοριστικών μέτρων εξ αιτίας της πανδημίας.
 - Να απευθυνθούμε εγγράφως στο δήμο μας με θέμα την ενίσχυση των δράσεων που αφορούν την ανακύκλωση και την πραγματοποίηση σε τακτική βάση οργανωμένων δράσεων από πολίτες για καθαρισμό ανοιχτών χώρων από σκουπίδια.
 - Να δημιουργήσουμε εθελοντικές ομάδες με συμμετοχή μαθητών/τριών, του 15μελούς συμβουλίου του σχολείου μας και την υποστήριξη του ΚΠΕ Αρχανών και του Συλλόγου Γονέων /κηδεμόνων του Λυκείου με στόχο την ευαισθητοποίηση των πολιτών και τη ενεργή συμμετοχή τους.
- Στη συνέχεια..
 - Να συντάξουμε μια ανοιχτή επιστολή που θα δημοσιοποιήσουμε στον τοπικό τύπο με αποδέκτες φορείς αυτοδιοίκησης, το δήμο, την περιφέρεια, τοπικούς συλλόγους, με θέμα την ανάληψη συγκεκριμένων πρωτοβουλιών και στόχο την προστασία και την ανάδειξη του φυσικού, ιστορικού και αρχαιολογικού πλούτου της ευρύτερης περιοχής των Αρχανών

Συμπεράσματα

- Στα δύο σχολικά έτη που διήρκεσε το πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων- *Βήματα Δημοκρατίας: Κάνοντας πράξη τη συμμετοχή ΚΕ΄Σύννοδος (2019-2020)* είχαμε την μοναδική ευκαιρία να οργανώσουμε και να πραγματοποιήσουμε δράσεις οι οποίες μας έδωσαν τη δυνατότητα να ασχοληθούμε με αυτό το σημαντικό θέμα, το φυσικό περιβάλλον και τους κινδύνους που το απειλούν. Επιπλέον, και αυτό ήταν για την ομάδα μας μια συγκλονιστική εμπειρία, με τις δράσεις μας βγήκαμε έξω από το σχολείο μας, ήρθαμε σε επαφή με την τοπική κοινωνία, επισκεφτήκαμε άλλα σχολεία της περιοχής μας, μπήκαμε στις τάξεις τους και εκεί κατά κάποιο τρόπο «διδάξαμε» στους μαθητές γνώσεις, όχι όπως συνήθως μαθαίνουν από τους δασκάλους τους, αλλά με έναν τρόπο που πιστεύουμε ότι τους άρεσε και έτσι θα τον θυμούνται. Οι αντιδράσεις αυτών των παιδιών απέναντί μας ήταν θετικές και ανταποκρίθηκαν με ενδιαφέρον και θερμή συμμετοχή στις δραστηριότητες που τους παρουσιάσαμε. Το μόνο αρνητικό σημείο είναι ότι το πρόγραμμά μας διακόπηκε ξαφνικά πέρυσι λόγω των έκτακτων συνθηκών της πανδημίας και της αναστολής της δια ζώσης λειτουργίας των σχολείων. Παρά τη δύσκολη αυτή συνθήκη που βιώνουμε, το ενδιαφέρον για τη συνέχιση και την επιτυχή ολοκλήρωση των δράσεών μας παρέμεινε αμείωτο. Φτάνοντας στη λήξη του προγράμματος και της φετινής σχολικής χρονιάς δηλώνουμε τη χαρά και την ικανοποίησή μας για την επιτυχημένη όσο ήταν δυνατό, πραγματοποίηση της δράσης μας και ευχαριστούμε θερμά τη **Βουλή των Εφήβων** για την ευκαιρία που μας έδωσε να συμμετέχουμε σε αυτή και εκφράζουμε την ευχή να έχουμε κάτι ανάλογο και στο μέλλον.

Ευχαριστούμε θερμά για την πολύτιμη βοήθεια και υποστήριξη που μας παρείχαν:

- Τη Διευθύντρια του 2^{ου} Νηπιαγωγείου Αρχανών κα Σοφία Αλεξάκη
- Τη Διευθύντρια του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Αρχανών κα Μαρία Πεδιαδίτη
- Το Διευθυντή του 2^{ου} Δημοτικού σχολείου Αρχανών κ. Κώστα Παραδεισανό
- Και τον εκπαιδευτικό της Στ' Τάξης κ. Χρήστο Χαρμπή

Τα μέλη της ομάδας είπαν για το πρόγραμμα...

Στα πλαίσια του προγράμματος της Βουλής των εφήβων, εκτός από τις νέες γνώσεις που κατακτήσαμε, κερδίσαμε ξεχωριστές αναμνήσεις και ήρθαμε σε επαφή με πολλά σχολεία της περιοχής μας. Ήταν μια υπέροχη εμπειρία και ευχαριστούμε τους διοργανωτές!

Δήμητρα

Νιώθω κερδισμένη από τη συμμετοχή μου στο πρόγραμμα της Βουλής των εφήβων, καθώς αποκόμισα πολλά πράγματα. Βέβαια το αγαπημένο μου ήταν η αλληλεπίδραση με τα παιδιά από τα σχολεία που επισκεφθήκαμε και η λάμψη στα πρόσωπά τους, όταν μας κοίταζαν, τη στιγμή που τους λέγαμε κάτι πρωτόκουστο για αυτά, σχετικά με το θέμα που επιλέξαμε.

Εβίτα

Έμαθα καινούργια πράγματα, συνεργάστηκα με συμμαθητές μου, αλλά το κυριότερο, ευαίσθητοποίησα με άλλα παιδιά.

Ελένη

Μέσω της Βουλής των Εφήβων μάθαμε πολλά νέα πράγματα για το περιβάλλον και τη γρήγορη μόδα. Επίσης μου άρεσε πολύ που ενημερώσαμε παιδιά διαφορετικών ηλικιών για το περιβάλλον.

Μάριος

Το πρόγραμμα της Βουλής των εφήβων μου προσέδωσε πολύτιμες γνώσεις με αφορμή από την πραγματικότητα και μέσω αυτού αναπτύξαμε την ικανότητά μας για συνεργασία με παιδιά που είχαν διαφορετική άποψη.

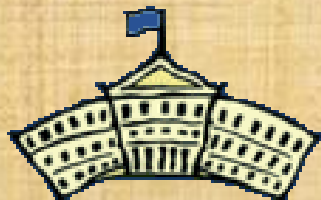
Εύα

Το πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων αποτέλεσε μοναδική ευκαιρία να συμβάλλουμε ενεργά στην βελτίωση της τοπικής μας κοινότητας. Η αλληλεπίδραση με άλλους μαθητές κατέστησε φανερή την ειλικρινή ευαισθησία και την ενθουσιώδη πρόθεση των νέων να συμβάλουν στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Το σημαντικότερο όμως εφόδιο που αποκομίσαμε ως ομάδα είναι η συνείδηση του «πολίτη», η οποία θα μας συνοδεύει στο εξής σε όλο μας τον κοινωνικό βίο.

Ιωάννης

Το πρόγραμμα της Βουλής των Εφήβων ήταν ένα μεγάλο μάθημα για μένα. Συνειδητοποίησα πόσο ευχάριστη μπορεί να γίνει η διαδικασία της μάθησης με το «όπλο» της συνεργασίας. Ακόμη είδα μέσα από την άμεση κινητοποίηση και το ενδιαφέρον των άλλων μελών, σε μικρογραφία, μια γενιά ελπιδοφόρα, που θα φέρει μεγάλες αλλαγές.

Χρύσα



Η Βουλή των Εφήβων

Η Ομάδα της συμμετοχικής δράσης του Γενικού Λυκείου Αρχανών

Τάξη Γ΄

Δασκαλάκη Χρύσα

Στάθογλου Δήμητρα

Τσαπίνου Εβίτα

Φωστέρης Ιωάννης

Τάξη Β΄

Γαβριηλίδου Γεωργία

Ζαρωνάκης Μάριος

Μακρυγιάννη Ελένη

Σκαρβελάκη Εύα

Τρουλάκης Μιχάλης