

Αθήνα, 1 Ιουλίου 2014

Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Βουλή Των Εφήβων» ΙΘ΄ Σύνοδος (2013-2014)



Την Παρασκευή 4 Ιουλίου 2014 ξεκινούν οι εργασίες της ΙΘ΄ Συνόδου του Εκπαιδευτικού Προγράμματος «Βουλή των Εφήβων». Οι εργασίες θα κορυφωθούν τη Δευτέρα 7 Ιουλίου 2014, με την συνεδρίαση της Ολομέλειας, παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Κάρολου Παπούλια.

Η φετινή διοργάνωση διατηρεί μεν τον χαρακτήρα του προγράμματος προσομοίωσης της λειτουργίας του Κοινοβουλίου, ωστόσο αποτελεί και την αφετηρία για καινοτομίες, οι οποίες εισάγονται κατά την ΙΘ΄ Σύνοδο. Συγκεκριμένα, αξιοποιήθηκαν οι νέες τεχνολογίες (Facebook, blog, Wiki) για την επιλογή των «Εφήβων Βουλευτών», επιχειρήθηκε η εισαγωγή στοιχείων προσομοίωσης κοινοβουλευτικού ελέγχου, ενώ ξεκίνησε και η συνεργασία με τον Συνήγορο του Παιδιού, ο οποίος θα έχει ενεργό συμμετοχή και κατά τις εργασίες της Συνόδου στην Αθήνα, με στόχο την ουσιαστικοποίηση του διαλόγου και του προβληματισμού μεταξύ των μαθητών.

Αναλυτικά:

Α. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΝΑΔΕΙΞΗΣ «ΕΦΗΒΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ»

Στη διαδικασία επιλογής των «εφήβων βουλευτών» διατηρήθηκε η κλήρωση, δόθηκε όμως η δυνατότητα στους πιο ενεργούς και δραστήριους μαθητές να αυξήσουν τις πιθανότητές τους να αναδειχθούν «εφηβοί βουλευτές». Οι μαθητές κλήθηκαν να λάβουν μέρος σε μια σειρά διαδικτυακών εφαρμογών:

- «το παιχνίδι των ερωτήσεων»: ηλεκτρονικό παιχνίδι γνώσεων με ερωτήσεις γενικών γνώσεων για το Κοινοβούλιο, το Σύνταγμα και το πολίτευμα, τους δημοκρατικούς θεσμούς και την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα ανθρώπινα δικαιώματα, την ελληνική και παγκόσμια ιστορία και γεωγραφία, την επιστήμη, τον πολιτισμό
- «Εκλογο...μαχίες»: ηλεκτρονικό παιχνίδι γνώσεων και στρατηγικής
- «Οικολογικό wiki»: οι μαθητές κλήθηκαν να παρουσιάσουν ένα οικολογικό/περιβαλλοντικό θέμα της περιοχής τους, να καταθέσουν τη δική τους πρόταση ή να προβάλουν ενέργειες σε τοπικό επίπεδο που οδήγησαν στη λύση ενός προβλήματος
- «Το blog» των υποψηφίων «εφήβων βουλευτών»: οι μαθητές κλήθηκαν να εκθέσουν ελεύθερα τις σκέψεις, τους προβληματισμούς αλλά και τις ιδέες τους για όποιο θέμα επιθυμούσαν
- δημιουργία παρουσίασης power point με θέμα «Το σχολείο μου»
- δημιουργία βίντεο «Γιατί θέλω να πάρω μέρος στη Βουλή των Εφήβων»
- παρουσίαση φωτογραφιών με θέμα τη σχολική ζωή

· συμπλήρωση ερωτηματολογίου για τη διαμόρφωση του προφίλ της «Τάξης του 2014», δηλαδή των μαθητών που πήραν μέρος στη φετινή «Βουλή των Εφήβων». Η συμμετοχή των μαθητών σε κάθε μια από τις παραπάνω δραστηριότητες τους εξασφάλιζε έναν αριθμό κλήρων: όσο περισσότεροι οι κλήροι, τόσο περισσότερες οι πιθανότητες τους να αναδειχθούν «έφηβοι βουλευτές» κατά τη διαδικασία της κλήρωσης.

Οι μαθητές είχαν επίσης την ευκαιρία να επικοινωνήσουν και να εκφραστούν μέσα από τη σελίδα του προγράμματος στο Facebook, να απαντήσουν στις εβδομαδιαίες δημοσκοπήσεις (polls) της «Βουλής των Εφήβων», να λύσουν απορίες τους σχετικά με το πρόγραμμα.

Οι πιο ενδιαφέρουσες συμμετοχές των μαθητών πρόκειται να αναρτηθούν σε ειδικό για το σκοπό αυτό χώρο στην ιστοσελίδα του προγράμματος.

Οι μαθητές είχαν στη διάθεσή τους ένα μήνα περίπου (4-28 Μαρτίου 2014) για να πάρουν μέρος στις παραπάνω δραστηριότητες. Συνολικά μετείχαν 13.087 μαθητές (7.455 κορίτσια και 5.632 αγόρια) από 1.004 σχολεία (919 σχολεία από την Ελλάδα, 64 από την Κύπρο, 21 ελληνικά σχολεία του απόδημου ελληνισμού καθώς και των ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ), σημειώνοντας μια αύξηση στο ποσοστό συμμετοχής περίπου 30% σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά.

Την Πέμπτη 10 Απριλίου 2014 έγινε η κλήρωση για την ανάδειξη των 300 «Εφήβων Βουλευτών» και των αναπληρωματικών τους. Οι τακτικοί «Εφηβοί Βουλευτές» από τις 2 Μαΐου 2014 λαμβάνουν μέρος σε κλειστό ηλεκτρονικό φόρουμ επικοινωνίας, όπου συμμετέχει ενεργά ο Συνήγορος του Παιδιού κ. Γ. Μόσχος με τους συνεργάτες του και θα κορυφωθεί κατά τις τετραήμερες εργασίες της Συνόδου, στην Αθήνα. Σκοπός του φόρουμ είναι βεβαίως να επικοινωνήσουν και να γνωριστούν μεταξύ τους οι «έφηβοι βουλευτές», αλλά κυρίως να προετοιμαστούν για το τελικό στάδιο του προγράμματος στην Αθήνα.

Στη φετινή «Βουλή των Εφήβων» επιχειρείται ουσιαστικοποίηση του διαλόγου και προβληματισμού μεταξύ των μαθητών: επίκεντρο της διαβούλευσης εφέτος είναι η προαγωγή και προάσπιση των δικαιωμάτων των μαθητών στον χώρο του σχολείου, η συμμετοχή των μαθητών στη σχολική ζωή και στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο σχολείο και γενικότερα η προώθηση της δημοκρατικής σχολικής διοίκησης, μέσα από το θεσμό των μαθητικών κοινοτήτων.

B. Η ΣΥΝΟΔΟΣ (4-7 Ιουλίου 2014)

Οι εργασίες της Συνόδου αποτελούν προσομοίωση του νομοθετικού έργου (συνεδριάσεις των «εφήβων βουλευτών» σε τμήματα και σε Ολομέλεια) και του κοινοβουλευτικού ελέγχου (κατάθεση επίκαιρων ερωτήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας). Δηλαδή, οι τριακόσιοι «Εφηβοί Βουλευτές» (260 από την Ελλάδα, 20 από την Κύπρο και 20 από σχολεία του απόδημου ελληνισμού) που θα πάρουν μέρος στις εργασίες της Συνόδου θα έχουν την ευκαιρία να προσομοιώσουν το νομοθετικό έργο και τον κοινοβουλευτικό έλεγχο, ενώ θα παρακολουθήσουν ειδικά σχεδιασμένο πρόγραμμα πολιτιστικών δραστηριοτήτων.

Αναλυτικά:

I. Προσομοίωση νομοθετικού έργου – επεξεργασία νομοσχεδίου στα τμήματα

Οι μαθητές θα εργαστούν κατά το πρότυπο των Διαρκών Επιτροπών της Βουλής. Θα επεξεργαστούν ένα σχέδιο νόμου που εισηγείται, ως Υπουργός, ο Συνήγορος του Παιδιού και αφορά στον κανονισμό των μαθητικών κοινοτήτων. Θα είναι χωρισμένοι σε τέσσερα τμήματα.

Σάββατο 5 Ιουλίου 2014, ώρα 9.45'-13.00'	Σάββατο 5 Ιουλίου 2014, ώρα 16.00'-19.15'
Συνεδρίαση Α' Τμήματος (αίθουσα Γερουσίας) Προεδρεύοντες: Ιω. Κεφαλογιάννης και Δημ. Γελαλής	Συνεδρίαση Γ' Τμήματος(αίθουσα Γερουσίας) Προεδρεύουσα: Ελένη Μακρή
Συνεδρίαση Β' Τμήματος (αίθουσα Αθ. Τσαλδάρη) Προεδρεύοντες: Ειρ.-Ελ. Αγαθοπούλου και Μάξιμος Σενετάκης	Συνεδρίαση Δ' Τμήματος(αίθουσα Αθ. Τσαλδάρη) Προεδρεύων: Ιωάννης Καράμπελας

Η συζήτηση σε κάθε τμήμα θα περιλαμβάνει τρία στάδια:

- 1^ο στάδιο: συζήτηση και ψηφοφορία επί της αρχής του νομοσχεδίου
- τοποθέτηση του εισηγητή (Συνήγορος του Παιδιού) επί της αρχής του νομοσχεδίου
 - τοποθέτηση ειδικού εμπειρογνώμονα επί της αρχής του νομοσχεδίου
 - ψηφοφορία
- 2^ο στάδιο: συζήτηση και ψηφοφορία επί των άρθρων
- τοποθέτηση του εισηγητή (Συνηγόρου) επί των άρθρων του νομοσχεδίου
 - τοποθετήσεις «εφήβων βουλευτών»
 - ψηφοφορία
- 3^ο στάδιο: συζήτηση και ψήφιση του νομοσχεδίου στο σύνολο
- τοποθέτηση του εισηγητή (Συνηγόρου) επί του συνόλου (ενσωματώνοντας νομοτεχνικές βελτιώσεις)
 - ψηφοφορία

Όπως προαναφέρθηκε, το κείμενο του νομοσχεδίου είναι αναρτημένο στο φόρουμ επικοινωνίας και η επεξεργασία του από τους μαθητές έχει ήδη ξεκινήσει με τη βοήθεια του Συνηγόρου του Παιδιού. Θα καταρτισθούν εκ των προτέρων κατάλογοι ομιλητών. Κάθε «έφηβος βουλευτής» - ομιλητής θα έχει στη διάθεσή του 2' περίπου για να τοποθετηθεί. Ο χρόνος ενδέχεται να τροποποιηθεί ανάλογα με τον αριθμό των υποψηφίων ομιλητών.

Στο τέλος των συνεδριάσεων στο τμήμα οι «έφηβοι βουλευτές» θα επιλέξουν μέσω ψηφοφορίας και με βάση τις τοποθετήσεις των ομιλητών **έναν εισηγητή** του νομοσχεδίου και **δύο ομιλητές** για τη συνεδρίαση στην Ολομέλεια.

II. Προσομοίωση κοινοβουλευτικού ελέγχου: προετοιμασία επίκαιρων ερωτήσεων

Οι «Έφηβοι Βουλευτές» θα εργαστούν χωρισμένοι σε δύο ομάδες:

Σάββατο 5 Ιουλίου 2014, ώρα 9.45'-13.00'	Σάββατο 5 Ιουλίου 2014, ώρα 16.00'-19.15'
Συνεδρίαση Τμημάτων Γ' και Δ' (αίθουσα Ολομέλειας) Προεδρεύων: Εμμανουήλ Κόνσολας	Συνεδρίαση Τμημάτων Α' και Β' (αίθουσα Ολομέλειας) Προεδρεύων: Κωνσταντίνος Τριαντάφυλλος

Η συγκεκριμένη δραστηριότητα έχει ως εκπαιδευτικό στόχο τον διάλογο και τον προβληματισμό για θέματα παιδείας, αλλά ταυτόχρονα αποτελεί και μια προσομοίωση στη διαδικασία άσκησης κοινοβουλευτικού ελέγχου.

Οι «έφηβοι βουλευτές» θα προετοιμάσουν μια επίκαιρη ερώτηση για το πιο σημαντικό κατά τη γνώμη τους θέμα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, έχοντας ως βάση υποδείγματα επίκαιρων ερωτήσεων που έχουν ήδη συζητηθεί στη Βουλή και σχετικές οδηγίες.

Στη συνεδρίαση της προετοιμασίας των επίκαιρων ερωτήσεων, όσοι «έφηβοι βουλευτές» ετοίμασαν ερώτηση, θα τοποθετηθούν (για 2 λεπτά) επιχειρηματολογώντας για τη σπουδαιότητα του θέματος που έχουν επιλέξει, προκειμένου να πείσουν τους υπόλοιπους «έφηβους βουλευτές» να ψηφίσουν τη δική τους επίκαιρη ερώτηση.

Σε κάθε συνεδρίαση προετοιμασίας θα συζητηθούν μέχρι 50 επίκαιρες ερωτήσεις. Αν τα αιτήματα είναι περισσότερα, θα πραγματοποιηθεί κλήρωση.

Οι δώδεκα (12) συνολικά επίκαιρες ερωτήσεις που θα συγκεντρώσουν στο τέλος της διαδικασίας τις περισσότερες ψήφους (6 ερωτήσεις από την πρωινή και 6 από την απογευματινή συνεδρίαση), θα τεθούν υπόψη του Υπουργού Παιδείας. Εκείνος θα επιλέξει έξι από αυτές και θα απαντήσει κατά τη διαδικασία άσκησης κοινοβουλευτικού ελέγχου στην Ολομέλεια.

Μόνο οι έξι «έφηβοι βουλευτές», των οποίων οι ερωτήσεις θα επιλεγούν από τον Υπουργό Παιδείας θα κληθούν να τις απευθύνουν στον Υπουργό.

III. Συνεδρίαση Ολομέλειας της «Βουλής των Εφήβων» παρουσία του Προέδρου της Δημοκρατίας κ. Κάρολου Παπούλια.

Δευτέρα 7 Ιουλίου 2014, ώρα 9.30΄

Α΄ Μέρος - Νομοθετικό έργο: Θα λάβουν το λόγο οι τέσσερις εισηγητές και οι οκτώ ομιλητές που θα επιλεγούν από τα τμήματα. Οι «έφηβοι βουλευτές» θα κληθούν να ψηφίσουν το τελικό κείμενο του νομοσχεδίου για τις μαθητικές κοινότητες.

Β΄ Μέρος – Κοινοβουλευτικός έλεγχος: περιλαμβάνει τη συζήτηση των έξι επίκαιρων ερωτήσεων που θα επιλέξει ο Υπουργός Παιδείας. Στη συνεδρίαση θα παραστεί

IV. Ελεύθερη συζήτηση με βουλευτές

Την Κυριακή 6 Ιουλίου 2014, ώρα 11.45΄-13,30΄, για πρώτη φορά προγραμματίζεται στο πλαίσιο των εργασιών της «Βουλής των Εφήβων» ελεύθερη συζήτηση των «Εφήβων Βουλευτών» με τους Βουλευτές που θα προεδρεύσουν κατά τη διάρκεια των εργασιών της Συνόδου. Θέμα της συζήτησης θα είναι «**η αξία του Κοινοβουλευτισμού και της Δημοκρατίας**».

V. Πολιτιστικές εκδηλώσεις

Οι «Έφηβοι Βουλευτές» θα παρακολουθήσουν τις εξής πολιτιστικές εκδηλώσεις: Σάββατο 5 Ιουλίου 2014, ώρα 21.00΄, Πολιτιστικό Κέντρο Ιδρύματος Μιχάλης Κακογιάννης: Τρεις θεατρικές παραστάσεις από μαθητές σχολείων της Αθήνας που έλαβαν μέρος στο Φεστιβάλ Εφηβικού Θεάτρου της Στέγης Γραμμάτων και Τεχνών (καλλιτεχνική επιμέλεια: Grasshopper youth).

Κυριακή 6 Ιουλίου 2014, ώρα 20.30΄, Αττικό Θέατρο: Συναυλία από μαθητές των Μουσικών Σχολείων Παλλήνης και Αλίμου.

Οι παραπάνω εκδηλώσεις στοχεύουν στην ανάδειξη της εφηβικής καλλιτεχνικής δημιουργίας και στην ανάδειξη της προσφοράς των μουσικών σχολείων στην εκπαίδευση, στο πλαίσιο συμπλήρωσης 25 χρόνων από την ίδρυσή τους.

Την ευθύνη για τον σχεδιασμό και την οργάνωση του προγράμματος έχει το Ίδρυμα της Βουλής των Ελλήνων για τον Κοινοβουλευτισμό και τη Δημοκρατία, σε συνεργασία με τα Υπουργεία Παιδείας Ελλάδας και Κύπρου.